

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

## Экономика общественного сектора

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

**Кафедра управления и связей с общественностью**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,  
профиль «Управление в социальной сфере»

Квалификация	<b>Магистр</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Часов по учебному	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная	35,7	
часов на контроль	0,3	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Часов по учебному	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная	56	
часов на контроль	4	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Часов по учебному	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная	56	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>За все семестры</b>	<b>Семестр 1</b>
з.е.	2	2
<b>Итого (за семестр)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	18	18
Практики	18	18
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	35,7	35,7
Индивидуальная контактная работа	0	0
Контроль	0	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам очно-заочная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>За все семестры</b>	<b>Семестр 1</b>
з.е.	2	2
<b>Итого (за семестр)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	6	6
Практики	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	0	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
заочная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>За все семестры</b>	<b>Семестр 1</b>
з.е.	2	2
<b>Итого (за семестр)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	6	6
Практики	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	0	0

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Кликунов Николай Дмитриевич



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

**Экономика общественного сектора**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - формирование у слушателей системы теоретических знаний и практических навыков по определению роли государства в экономической системе

**Задачами** учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» являются:

- Понимание и практическое применение концепции внешних эффектов
- Понимание и практическое применение концепции общественных благ
- Понимание и практическое применение концепции информационной асимметрии
- Понимание и практическое применение концепции антимонопольная политики
- Понимание и практическое применение концепции общественный выбор
- Получение представлений о бюджетировании, оптимальном контроле и стимулирующих контрактах

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.0.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	<b>Базовые дисциплины направления ГМУ (бакалавриат)</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления
Б1.О.03	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Б1.О.04	Муниципальное управление и местное самоуправление
Б1.О.05	Иностранный язык в деловом общении
Б1.О.06	Конфликтология и организационное поведение
Б1.О.07	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>УК-1.1</b>	<b>Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> основы организации исследований в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> применять формы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в исследовательской работе;	
<b>Владеть:</b> осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением форм и приемов абстрактного мышления, анализа и синтеза	

<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>УК-2.2</b>	<b>Демонстрирует способность разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</b>
<b>Знать:</b> основы разработки альтернативных вариантов проектов;	

<b>Уметь:</b> определять целевые этапы и основные направления работ при управлении проектами;
<b>Владеть:</b> навыками разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>5.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие внешних эффектов и их видов</li> <li>• Понятие общественных и клубных благ</li> <li>• Способы решения проблемы информационной асимметрии</li> <li>• Способы государственного регулирования монополий</li> <li>• Основные концепции теории общественного выбора</li> <li>• Принципы бюджетного федерализма</li> </ul>
<b>5.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количественно определять размер внешних эффектов и уметь определять оптимальную компенсацию</li> <li>• Определять оптимальный объем выпуска общественных и клубных благ</li> <li>• Разрабатывать механизмы стимулирования конкуренции</li> </ul>
<b>5.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сглаживать последствия информационной конкуренции</li> <li>• Использовать наиболее приемлемые механизмы общественного выбора для конкретной ситуации</li> <li>• Выбирать между бюджетной децентрализацией и бюджетной централизацией в конкрет-ных ситуациях для принятия оптимального решения</li> </ul>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Внешние эффекты	1/1	27/13,5/13,5	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Общественные блага	1/1	27/13,5/13,5	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Информационная асимметрия и стимулирование конкуренции	1/1	27/13,5/13,5	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Общественный выбор	1/1	27/13,5/13,5	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
5.	Бюджетный федерализм	1/1	27/13,5/13,5	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Внешние эффекты	1/1	7/4/3	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Общественные блага	1/1	7/4/3	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Информационная асимметрия и стимулирование конкуренции	1/1	7/4/3	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Общественный выбор	1/1	7/4/3	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
5.	Бюджетный федерализм	1/1	7/4/3	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Внешние эффекты	1/1	7/4/3	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Общественные блага	1/1	7/4/3	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Информационная асимметрия и стимулирование конкуренции	1/1	7/4/3	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Общественный выбор	1/1	7/4/3	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4

5.	Жилищная политика в городском хозяйстве	4/7	7/4/3	УК-1.1 УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
----	---	-----	-------	------------------	-------------------------------	--	---



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к зачету

1. Производство общественных благ как пример кооперативной игры.
2. Проблема безбилетника. Механизмы контроля платежей
3. Государство как производитель общественных благ.
4. Локальные общественные блага.
5. Принцип вертикального суммирования.
6. Кривая спроса на локальное общественное благо и решение об объемах производства.
7. Способы финансирования производства общественных благ.
8. Механизм голосования и проблема диктата большинства.
9. Принцип единогласия. Принцип Линдаля
10. Фундаментальное различие между частными и общественными благами.
11. Искажение предпочтений потребителями при оценке спроса на общественные блага
12. Понятие и причины возникновения информационной асимметрии.
13. Скрытые характеристики.
14. Скрытые действия.
15. Блага поиска, опыта и доверия.
16. Модель рынка лимонов Джорджа Акерлофа.
17. Неблагоприятный отбор и потери эффективности.
18. Модель выбора качества и исчезновение рынка.
19. Государственные и рыночные сигналы: экспертиза, гарантии, испытания, репутация.
20. Проблема достоверности сигналов.
21. Естественные и искусственные монополии.
22. Экономическая неэффективность vs. технологическая неэффективность.
23. Примеры экономии на масштабах производства.
24. Убывающая функция предельных издержек: кривая обучения.
25. Признаки монополии. Идея состязательных рынков.
26. Аллокационная неэффективность. Безвозвратные потери. "Треугольник" Харбергера и "прямоугольник" Таллока.
27. Производственная неэффективность монополии. Динамическая эффективность монополии по Йозефу Шумпетеру.
28. Регулирование естественной монополии. Ценообразование по предельным издержкам и компенсация постоянных затрат.
29. Ценообразование по средним издержкам.
30. Ценообразование, стимулирующее снижение издержек монополистом.
31. Нерыночное согласование предпочтений.
32. Понятие "общественный выбор". Механизмы осуществления общественного выбора: "диктаторский" способ vs. голосование.
33. Плюсы и минусы единоличных решений.
34. Диктаторы и визири. Модель Егорова-Сонина.
35. Эгалитарный vs. либертарианский подход к механизмам голосования.
36. Избирательные цензы.
37. Механизмы выявления победителей при голосовании.
38. Парадокс голосования.
39. Стратегическое голосование и манипулирование.
40. Неэффективность мажоритарного голосования.
41. Борда-счет и его недостатки.
42. Однородность общества и эффективность голосования
43. Государство и эффективные институты.
44. Влияние позиции медианного избирателя на государственную политику.
45. Бюджетный федерализм vs. бюджетный унитаризм.
46. Закрепленные налоги. Проблема выравнивания бюджетной обеспеченности
47. Теорема об эффективности бюджетной децентрализации.
48. Гипотеза Тибу и "голосование ногами".
49. Предпочтения людей и эффективность государственного регулирования

## 5.2. Темы письменных работ

### Тематика рефератов

1. Понятие внешнего эффекта.
2. Причины возникновения внешних эффектов.
3. Внешние эффекты в потреблении.
4. Внешние эффекты в производстве.
5. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
6. Внешние эффекты и эффективность.
7. Способы регулирования отрицательных внешних эффектов: зонирование
8. Способы регулирования отрицательных внешних эффектов: нормирование и запрет.
9. Способы регулирования отрицательных внешних эффектов: компенсации и налоги Пигу.
10. Коузианский и гоббсианский подходы к компенсациям.
11. Проблемы закрепления прав собственности и обмена ими.
12. Общие ресурсы (блага с пиковой нагрузкой).
13. Регулирование доступа к общим ресурсам.
14. Трагедия общинных земель
15. Проблема выбора оптимального правового режима.
16. Общественное благосостояние при отсутствии государственного администрирования.
17. Правовой режим "Запрет" и его эффективность.
18. Правовой режим "Рай для адвокатов".
19. Правовой режим "Конгломерат".
20. Правовой режим "Сделка".
21. Интернализация внешних эффектов.
22. Понятие общественного блага. Исключаемость и соперничество в потреблении.
23. Свойства клубных (совместно оплачиваемых) благ.
24. Оптимальное количество членов клуба и механизмы оплаты клубного блага.
25. Оптимальный объем производства общественных благ.

#### Темы докладов:

1. Понятие и причины возникновения информационной асимметрии.
2. Скрытые характеристики. Скрытые действия.
3. Блага поиска, опыта и доверия.
4. Модель рынка лимонов Джорджа Акерлофа.
5. Неблагоприятный отбор и потери эффективности.
6. Модель выбора качества и исчезновение рынка.
7. Государственные и рыночные сигналы: экспертиза, гарантии, испытания, репутация.
8. Проблема достоверности сигналов.
9. Естественные и искусственные монополии.
10. Экономическая неэффективность vs. технологическая неэффективность.
11. Примеры экономии на масштабах производства.
12. Убывающая функция предельных издержек: кривая обучения.
13. Признаки монополии. Идея состязательных рынков.
14. Аллокационная неэффективность.
15. Безвозвратные потери.
16. "Треугольник" Харбергера и "прямоугольник" Таллока.
17. Производственная неэффективность монополии.
18. Динамическая эффективность монополии по Йозефу Шумпетеру.
19. Регулирование естественной монополии.
20. Ценообразование по предельным издержкам и компенсация постоянных затрат.
21. Ценообразование по средним издержкам.
22. Ценообразование, стимулирующее снижение издержек монополистом.
23. Нерыночное согласование предпочтений. Понятие "общественный выбор".
24. Механизмы осуществления общественного выбора: "диктаторский" способ vs. голосование.
25. Плюсы и минусы единоличных решений.
26. Диктаторы и визири. Модель Егорова-Сонина. Эгалитарный vs. либертарианский подход к к механизмам голосования. Избирательные цензы. Механизмы выявления победителей при голосовании.
27. Парадокс голосования. Стратегическое голосование и манипулирование. Неэффективность мажоритарного голосования. Борда-счет и его недостатки. Однородность общества и эффективность

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, доклад, реферат, кейс, эссе, тест,

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2. Карпова В.В. Финансовый механизм распределения расходов региональных и муниципальных бюджетов: монография / В.В. Карпова, Т.П. Карпова, А.В. Ремжов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 188 с. — (Научная книга).016. - 440 с. - (ВО: Магистратура) // ЭБС <http://znanium.com/catalog>

6.1.1.3 . Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a7db7c026e742.59112535](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535). - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL:

##### 6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Вериан Хэлл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 2018
- 6.1.2.2 50 лекций по микроэкономике. - СПб.: Экономическая школа, 2022
- 6.1.2.3 Якобсон Л. И.. Экономика общественного сектора : учебник для вузов /; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018
- 6.1.2.4 О’Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 706 с.. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 Филенкова Е.К. Модификация системы управления в современном мире.// Проблемы теории и практики управления. Международный научный журнал. – 2020. - №7. – С. 64-71. - Текст: непосредственный.
- 6.1.2.6 Стадвелл, Д. Азиатская модель управления: Удачи и провалы самого динамичного региона в мире: Научно-популярное / Стадвелл Д. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 536 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001987> - Текст: электронный. (Дата обращения: 18.02.2023 г.)
- 6.1.2.7 Петросян, Д. С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: учеб. пособие / Д.С. Петросян. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 279 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929275> - Текст: электронный.
- 6.1.2.8 Государственное регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций: монография / А.В. Барков, Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 181 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217735> - Текст : электронный
- 6.1.2.9 Hashimzare Nigar, Hindriks Jean, Myles D. Gareth. Intermediate Public Economics. 2006, MIT Press
- 6.1.2.10 Mueller Denis C. Public Choice III. Cambridge University Press. 2003

#### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
- 6.2.2 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- 6.2.3 <http://www.iprbookshop.ru/>
- 6.2.4 <http://www.hrono.ru/1900.php>
- 6.2.5 E-learning курс «Микроэкономика для бизнес-администрирования»: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info>
- 6.2.6 E-learning курс «Микроэкономика для государственного администрирования»: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info>
- 6.2.7 E-learning курс «Макроэкономика»: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info>
- 6.2.8 E-learning курс «История экономических учений»: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3550/792/info>
- 6.2.9 Материалы блога «Курск и его окрестности» ТЭГ «Экономика города»: <http://klikunov-nd.livejournal.com/tag/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0>
- 6.2.10 <http://klikunov-nd.livejournal.com/?tag=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0>
- 6.2.11 Теория общественного благосостояния. 50 лекций по микроэкономике. Часть V.: <http://50.economicus.ru/>
- 6.2.12 Лекции Н.М. Метрусовой по избирательным системам на портале Intuit.ru:
- 6.2.13 <http://www.intuit.ru/department/informatics/electsys/>
- 6.2.14 Лекции В. Четвернина о роли правовых институтов в эффективной работе экономических систем: <http://klikunov-nd.livejournal.com/168932.html>
- 6.2.15 Лекции А.А. Аузана о внешних эффектах и общественных благах: <http://klikunov-nd.livejournal.com/172381.html>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.